

GELAAGD AMATEURKUNSTENBELEID

- Identificeer en concretiseer waar mogelijk!
- Neemt de gemeente zelf het initiatief, of organiseert een ander (vereniging, instelling, organisatie, school,...). Zorg dat je het onderscheid duidelijk ziet door bv. een ander kleur Post-it te gebruiken.
- Positioneer de acties in het raster. Sommige bevinden zich op een snijlijn.

**Welk totaalbeeld krijgen we? Wat krijgt meest gewicht?
Zijn er hiaten? Noteer de conclusies op de opvolgfiche.**



PANACHE
VOOR KUNST IN DE VRIJE TIJD

**FORUM VOOR
AMATEURKUNSTEN**

Noteer welke **kapstokken** en **hefbomen** aanwezig zijn.
Neem er de 'leestips' bij (p.20) om nieuwe inzichten te verwerven.

ALGEMENE RANDVOORWAARDEN

financieel	logistiek	infrastructuur

Dacht je al eens eerder aan deze **3 dimensies**? Sociaal, educatief, artistiek.
Neem er de 'voorbeeldacties' bij (p.25). Welke zijn in jouw stad/gemeente aanwezig?
Indien onvoldoende aanwezig, op welke manier willen hier in de toekomst aan sleutelen?

COMPONENTEN AMATEURKUNSTENBELEID

	sociale gemeenschapsvormend component	educatieve component i.f.v. artistieke ontplooiing	artistieke component met creatie en presentatie
kansengroepen			
beginners			
gevorderden			
met ambitie			